

## Déroulement d'une journée aux Ecureuils

### Arrivées échelonnées des enfants

Dès 6h30, un/e éducateur/ trice accueille les enfants. C'est bien tôt pour un enfant et parfois difficile. Ce moment de transition est mieux vécu par l'enfant si celui-ci est bien réveillé et conscient de ce qui se passe. Prévoyez une quinzaine de minutes pour accompagner votre enfant lors de ce moment. Il s'agit alors de :

- \* déshabiller son enfant, lui mettre ses pantoufles sans stress.
- \* discuter avec l'éducateur/ trice présent(e) (le/la renseigner sur l'état de santé de l'enfant, son éventuelle médication, son sommeil, etc.)
- \* prendre le temps de dire au revoir à l'enfant, lui expliquer quand et qui viendra le chercher, ceci surtout si l'enfant a de la peine à vivre cette séparation. Nous nous efforçons d'être disponibles pour votre enfant à ce moment-là.

Afin de permettre aux enfants de profiter au mieux des activités, nous vous demandons d'amener vos enfants durant les plages horaires suivantes :

- \* entre 6h30 et 9h00
- \* à 11h30 pour le repas de midi
- \* entre 12h30 et 14h00 pour l'après-midi.

Merci de ne pas amener vos enfants hors de ces plages horaires. Nous ne garantissons en effet pas la présence d'un/e éducateur/trice en dehors de ces plages horaires (activités extérieures).

Lors de l'entrée d'un enfant aux Ecureuils, nous effectuons quelques heures d'adaptation non facturées afin de permettre à l'enfant, aux parents et aux éducateur/ trices de faire connaissance et de prendre leurs marques. Le nombre d'heure varie en fonction des besoins de l'enfant et des parents.

### Le déjeuner

Il a lieu entre 7h30 et 8h00. Il se compose de tartines diverses (miel, confiture, etc.), de thé sans sucre, d'eau, de lait et/ou de cacao.

Afin d'éviter disputes et jalousies, nous interdisons aux enfants d'apporter leur propre nourriture (petits pains, sucreries, telles que bonbons, chocolats, chewing-gum, etc.) à table.

### L'accueil du matin

Tous les matins, avant le petit goûter, tous les enfants et les éducateurs/trices se retrouvent dans la salle verte pour un moment d'accueil. Cela permet à tous de se dire bonjour au travers d'une chanson spécifique. C'est à ce moment là que chaque enfant va placer sa photo sur le tableau des présences. Ce tableau permet aux enfants (et aux parents) de visualiser qui est présent à la crèche durant la journée.

### Le petit goûter

Il a lieu vers 9h30 et se compose de fruits de saison et de boissons (thé sans sucre ou eau). Parfois, les enfants nous aident à le préparer.

C'est également à ce moment-là que nous fêtons les anniversaires des enfants selon un rituel qui varie d'une année à l'autre. Un gâteau ou autre goûter spécial amené par les parents à cette occasion est le bienvenu.

### Le moment de groupe

Il a lieu généralement vers 10h00, après le petit goûter. Philippe et nounours, nos marionnettes, sont pratiquement toujours de la partie et saluent tous les enfants présents. A ce moment-là, le groupe d'enfants se scinde en deux. Les plus âgés participent au moment de groupe des "Coquelicots" (dès 2 ans et demi, 3 ans) dans la "salle verte" et en même temps les plus petits assistent au moment de groupe des "Tournesols" dans notre "séjour". Un/e éducateur/trice est responsable de l'animation de chacun des moments de groupe.

Nous pouvons aborder un thème spécifique ou discuter librement : ceci permet l'apprentissage des règles de groupe et l'enfant apprend également à parler de lui, de son environnement (sa famille, ses amis) ou de ses sentiments, etc.

Durant le moment de groupe, nous pouvons chanter, raconter une histoire, faire un jeu de groupe. C'est à cette occasion que l'éducateur /trice présente les activités qui suivront (telles que bricolage, pâte à modeler, jeux d'eau, etc.).

C'est également à ce moment-là que les enfants peuvent présenter des jouets apportés de la maison. Cependant, cela ne doit pas être systématique et l'apport de jouets aux Ecureuils doit garder un sens. Nous vous sommes reconnaissant(e)s de ne pas autoriser votre enfant à prendre de trop petits objets (dangereux pour les plus petits) ou des jouets guerriers, tels que pistolets, couteaux, catapultes, etc.

Nous ne sommes pas responsables des jouets et bijoux endommagés ou perdus et vous rendons attentifs aux risques/dangers qu'ils peuvent représenter pour les enfants.

### Les jeux et activités libres

Une partie de la journée est réservée aux activités libres :

Les jeux symboliques (tels que jouer à la dînette, au garage, au docteur, se déguiser, etc.), et les jeux de construction (Duplos, train en bois, etc.) sont très importants pour l'enfant. Il apprend à jouer avec d'autres, à respecter les règles du groupe, à partager, etc. : la diversité des âges et des caractères au sein de la structure est très enrichissante pour l'enfant. Cet apprentissage pouvant s'avérer certaines fois difficile, nous le soutenons et lui montrons l'exemple à suivre afin que les conflits et disputes qu'il peut être amené à vivre restent constructives pour son développement.

Les jeux didactiques tels que puzzles, loto, etc., se font seuls ou avec l'aide de l'adulte. Nous apprenons à l'enfant à finir le jeu choisi, ce qui contribue à développer sa concentration et son assiduité.

A travers des ateliers de dessin, de peinture, de bricolage, etc, l'enfant peut développer sa créativité. Il est important qu'il puisse faire des essais, réaliser ses propres expériences même si elles salissent : nous protégeons leurs vêtements en leur mettant des tabliers, mais ceci ne suffit pas toujours... (merci de votre compréhension !).

L'éducateur/ trice peut également proposer d'autres activités telles que l'atelier cuisine, la pâte à modeler, bricolage, etc. Nous trouvons important que l'enfant puisse choisir librement une activité dans laquelle il se sente bien, ainsi ne soyez pas déçus si votre enfant ne rapporte pas de bricolages ou si ces derniers ne correspondent pas forcément à ce que vous attendez !

### La "petite gym"

Nous avons la chance de pouvoir disposer de la halle de gym de Corgémont 1 matin par semaine. Durant cette matinée, les enfants présents du groupe des Coquelicots se rendent à ce que nous appelons "La petite gym".

Pour nous, la "petite gym" est un moyen de proposer aux enfants des activités et des mouvements (sauter, courir, se rouler, etc.) nécessitant un plus grand espace. Les enfants, à travers le matériel mis à disposition (balles en mousse ou de riz, cerceaux, tapis de matières différentes, foulards, ballons thérapeutiques, etc.), peuvent développer leur motricité et toucher à bien d'autres domaines englobant l'expression corporelle, la danse, les jeux de groupe et la rythmique.

La tenue de tous les jours, où votre enfant se sent à l'aise, convient parfaitement.

### Le repas de midi

Il est préparé par notre cuisinière 5 jours par semaine. Tous les mets sont faits maison.

Nous mettons en place un buffet, ce qui permet aux enfants de se servir seuls. Les menus sont inscrits (et parfois en images) sur le tableau d'affichage à côté de la cuisine.

Nous mangeons tous ensemble vers 11h30-11h45. Comme dans les autres moments de la journée, nous favorisons l'autonomie de l'enfant en le laissant manger seul le plus possible et en mettant à sa disposition les couverts adaptés à son âge et à son niveau de développement.

Pour nous, il est important que cela soit un moment agréable : nous essayons de stimuler l'enfant à manger de tout et goûter à tout, mais nous ne tenons pas à en faire un moment de lutte. Nous stimulons la discussion de groupe avec toutes les règles que cela implique (écouter les autres, ne pas parler trop fort, etc.).

Le repas est accompagné des boissons suivantes : eau et tisane aux fruits sans sucre. Puis vient l'heure du brossage des dents : chaque enfant possède son gobelet avec sa brosse à dents et tous les enfants ont leur propre lavette pour se laver le visage et les mains. (Aux Ecureuils, les enfants se brossent les dents dès leurs premières dents).

### ***Fruits et légumes de saison, collaboration avec les commerçants du village :***

Les fruits et légumes de saison et de la région sont fournis par Laubscher Fruits et Légumes. Toutes les autres denrées alimentaires sont achetées chez les commerçants du village : boucherie, boulangerie, fromagerie, épicerie, miel de la région.

### L'accueil des bébés

Nous suivons le rythme de votre enfant dans les limites des possibilités de la vie en communauté. Nous échangeons avec vous au sujet de son évolution.

Nous trouvons important que vous preniez le temps de lui donner vous-même son premier repas du matin avant de l'emmener aux Ecureuils. De même, il nous est utile de savoir à quelle heure a eu lieu son dernier repas.

En cas de repas lacté supplémentaire, c'est à vous de fournir le lait en poudre et les indications concernant les habitudes de votre bébé (les biberons et les tétines sont fournis par l'institution).

Lors de l'introduction des fruits et légumes, nous vous laissons le soin de faire les premiers essais et de nous tenir au courant des nouvelles acquisitions, afin que nous puissions nous y adapter.

Nous stérilisons les biberons jusqu'à ce que votre enfant ait 12 mois. Si vous arrêtez avant, merci de nous en informer.

Nous participons volontiers à vos efforts pour l'apprentissage de la propreté, ceci à partir de 18 mois. Nous vous laissons le soin d'effectuer les premiers essais sans couches à la maison. Nous suivrons alors volontiers vos indications pour en faire de même aux Ecureuils.

Jusqu'à l'âge d'un an environ, chaque enfant a son petit carnet personnel de transmissions. Chaque jour, l'éducateur/trice y note les informations importantes de la journée (heures des repas et des siestes, activités, etc.). Les parents y notent également les informations importantes pour la journée. Ce système est un bon complément aux transmissions orales qui ont lieu entre l'équipe éducative et les parents lors des accueils et départs de l'enfant.

### La sieste

Elle se déroule après le brossage des dents. Les plus petits (jusqu'à 2 ½ , 3 ans environ) font la sieste dans leur berceau à la salle de sieste des tournesols, les plus grands sur les petits matelas installés dans la "salle verte". La salle de sieste des tournesols est exclusivement réservée à la sieste afin de respecter les divers rythmes de sommeil des plus petits et parfois, si besoin, des plus grands. Si votre enfant a besoin d'un doudou pour s'endormir (il pourra également lui servir lors des moments "difficiles"), nous vous demandons de nous l'apporter. En principe, nous sommes présent(e)s pour les enfants afin de les aider à s'endormir. La règle aux Ecureuils est que chaque enfant présent au moment de la sieste va avec les autres à la salle de sieste, écoute l'histoire et se repose au minimum 20 minutes. En effet, nous partons du principe qu'une journée en collectivité est très éprouvante pour un petit enfant, ce moment de repos lui est par conséquent très profitable.

### La promenade

La promenade est un besoin pour tous les enfants, surtout pour ceux qui passent toute la journée en collectivité. Autant que possible, nous sortons par tous les temps l'après-midi. Nous vous demandons donc d'habiller votre enfant en fonction du temps (gants, bonnet, ensemble de ski, manteau de pluie ou casquette).

La promenade peut avoir lieu entre 15 heures et 16 heures. Durant ce laps de temps, il ne vous est donc pas possible de venir chercher ou amener votre enfant. Il est aussi possible que l'équipe éducative de l'après-midi décide de réaliser une autre activité que la promenade.

Nous jouons également souvent devant la maison, sur le terrain prévu à cet effet.

### Le goûter

Il a lieu aux environs de 16h00 et sa composition est indiquée sur le tableau d'affichage à côté de la cuisine. Selon le temps, nous prenons parfois le goûter en promenade ou dans le jardin.

### Le départ des enfants

Il peut avoir lieu durant les plages horaires suivantes :

- \* entre 11h30 et 11h45 pour les enfants ne dînant pas aux Ecureuils.
- \* entre 12h15 et 13h00 (après le repas) pour les enfants dînant aux Ecureuils
- \* entre 16h00 et 17h45 du lundi au jeudi (fermeture à 18h00)
- \* entre 16h00 et 17h15 le vendredi (fermeture à 17h30)

Nous vous remercions de respecter ces plages horaires.

L'institution ferme à 18h00 (17h30 le vendredi) : par respect pour l'éducateur /trice présente, nous vous remercions d'être ponctuels. Prévoyez au moins 15 minutes pour que les retrouvailles se fassent dans de bonnes conditions.

Dans tous les cas, l'enfant a peut-être passé un long moment en collectivité. Il a souvent beaucoup de choses à partager, peut-être est-il encore absorbé par un jeu (il est parfois difficile pour lui de faire la coupure dans sa tête). Il serait utile que vous puissiez lui donner du temps, car nous avons pu constater que les départs stressants ne favorisent souvent pas les retrouvailles agréables. Si vous arrivez pendant la sieste et que votre enfant dort au moment où vous venez le chercher, nous vous laissons le soin de le réveiller si vous le souhaitez. Si vous préférez, nous pouvons également le réveiller nous-même ou encore le laisser dormir et qu'il se réveille de lui-même.

Nous vous rendons attentifs au fait que l'autorité sur l'enfant reste au parent lorsqu'il est présent dans les locaux ou dans le jardin de l'institution.

### Activités spéciales

Durant l'année, nous organisons quelques activités spéciales telles que carnaval, fête d'été, fête de la course, portes ouvertes, fête d'hiver, spectacles divers, etc., qui varient selon les années.

Pour organiser toutes ces activités, parler de l'évolution des enfants, l'organisation des locaux, l'achat du matériel, etc., nous avons besoin de temps. Pour cela nous discutons lors de nos colloques.

### Les adaptations

Votre enfant va fréquenter les Ecureuils. Pour lui, c'est peut-être la première fois qu'il sera séparé de vous. Dans tous les cas, il ne connaît pas les locaux, ni les éducateur /trices, ni ses nouveaux camarades. Ceci peut être une situation difficile à gérer et quelque peu angoissante pour lui (et peut-être pour vous aussi). Afin que son entrée aux Ecureuils se déroule au mieux, nous avons prévu une adaptation progressive pour votre enfant. Les premiers temps, il serait donc bien pour votre enfant qu'il ne vienne que des courts instants, afin de lui donner l'assurance que vous viendrez toujours le chercher. Nous vous conseillons de lui dire au revoir clairement et de ne pas partir sans qu'il ne s'en aperçoive, car votre enfant risquerait de perdre confiance et serait déstabilisé les prochaines fois. Un/e éducateur/ trice fixera avec vous les temps et les horaires d'adaptation.

Lors du premier contact avec l'institution, les parents et leur enfant font la visite et répondent aux questions de l'éducateur /trice s'occupant du suivi. Le rendez-vous suivant est consacré à la

découverte du fonctionnement de l'institution (jeux, activités, autres enfants et éducateurs,...) pour l'enfant et son parent.

Vous avez décidé d'inscrire votre enfant à la Maison de l'enfance Les Ecureuils ; nous espérons que nous pourrions échanger nos avis sur son évolution, que vous puissiez exprimer vos soucis, vos craintes par rapport à la vie de l'institution. Si vous désirez avoir un entretien pour parler plus en détail de votre enfant, nous nous tenons à votre disposition.

Nous vous remercions pour votre confiance.

L'équipe des Ecureuils

Juillet 2018